

2020

EDUCATION (General)

Fourth Paper

(Old Syllabus)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any *one* of the following : 16×1=16

1. Define curriculum. Discuss about the different types of curriculum with their characteristics. 6+10

2. Explain co-curricular activities. Discuss the importance of co-curricular activities. 10+6

Answer any *one* of the following : 16×1=16

3. Write an essay on M. K. Gandhi's principles and thought of education. 16

4. What do you mean by National Integration ? What are the obstacles behind National Intgegration ? Write the ways to solve the problem. 4+6+6

Answer any *one* of the following : 10×1=10

5. 'Reward are better than punishment' — Explain.

6. Discuss the features of kindergarten method.

7. Answer *all* the questions : 1×8=8

(a) Who is the author of the book Emile ?

(b) What is Holistic curriculum ?

(c) What do you mean by free-discipline ?

(d) Who told about gift and occupation ?

(e) Who proposed Kindergarten method of education ?

(f) What is life-centered curriculum ?

(g) Write the definition of education according to Vivekananda.

(h) What is meant by negative education ?

বঙ্গানুবাদ

যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১৬ \times ১ = ১৬$

১। পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও। বিভিন্ন ধরনের পাঠ্যক্রমগুলি তাদের বৈশিষ্ট্যসহ আলোচনা কর।

৬+১০

২। সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর বর্ণনা দাও। সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্বগুলি লেখ। $১০+৬$

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১৬ \times ১ = ১৬$

৩। মহাত্মা গান্ধীর শিক্ষাচিন্তা ও শিক্ষানীতি সম্পর্কে বিস্তৃত বর্ণনা দাও।

১৬

৪। জাতীয় সংহতি বলতে কি বোঝ? জাতীয় সংহতির পথে বাধাগুলি কি কি? এই সমস্যার সমাধানের উপায়গুলি লেখ।

৪+৬+৬

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ১ = ১০$

৫। 'শাস্তিদানের চেয়ে পুরস্কার ভাল' — আলোচনা কর।

৬। কিভারগার্টেন শিক্ষা পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে লেখ।

৭। সব প্রশ্নের উত্তর দাও :

$১ \times ৮ = ৮$

(ক) এমিল বইটির লেখক কে?

(খ) Holistic পাঠ্যক্রম কি?

(গ) মুক্ত শৃঙ্খলা বলতে কি বোঝ?

(ঘ) উপহার ও বৃত্তির কথা কে বলেছেন?

(ঙ) কিভারগার্টেন শিক্ষা পদ্ধতির কথা কে বলেছেন?

(চ) জীবনকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম কি?

(ছ) বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।

(জ) নেতিবাচক শিক্ষা বলতে কি বোঝ?

2020

EDUCATION (General)

Fifth Paper

(Old Syllabus)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any *one* of the following questions :

16×1=16

1. Define habit. Write the principles of habit formation. Discuss the role of education in forming good habits among the students. 3+5+8

2. Explain memory. Discuss about different types of memory. Write the stages of memory. 3+6+7

Answer any *one* of the following :

16×1=16

3. Discuss intelligence. Discuss about Spearman is two factor theory of intelligence.

6+10

4. Define personality with its characteristics. Discuss any one test of measuring personality. 3+5+8

Answer any *one* of the following :

10×1=10

5. What are the causes of forgetting ?

6. Discuss about the role of heredity and environment in development of child.

7. Answer *all* the questions :

1×8=8

(a) What do you mean by personality traits ?

(b) Who gate the idea of multiple intelligences ?

(c) MMPI stands of _____ .

(d) What is meant by emotion ?

(e) Write one name of standerdised intelligence test.

(f) Who developed word-association test ?

(g) What is meant by long term memory ?

(h) Write the definition of personality according to Allport.

বঙ্গানুবাদ

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১৬ \times ১ = ১৬$

১। অভ্যাসের সংজ্ঞা দাও। অভ্যাস গঠনের সূত্রগুলি লেখ। শিক্ষার্থীদের মধ্যে সু-অভ্যাস গঠনে শিক্ষার ভূমিকা লেখ। $৩+৫+৮$

২। স্মৃতির বর্ণনা দাও। স্মৃতির বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগগুলি লেখ। স্মৃতির স্তরগুলি সম্পর্কে লেখ। $৩+৬+৭$

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১৬ \times ১ = ১৬$

৩। বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। স্পিয়ারম্যান প্রদত্ত বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি আলোচনা কর। $৬+১০$

৪। ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। ব্যক্তিত্ব পরিমাপের যে কোন একটি অভীক্ষার বর্ণনা দাও। $৩+৫+৮=১৬$

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ১ = ১০$

৫। বিস্মৃতির কারণগুলি লেখ।

৬। শিশুর জীবন বিকাশে বংশগতি এবং পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা কর।

৭। সব প্রশ্নের উত্তর দাও : $১ \times ৮ = ৮$

(ক) ব্যক্তিসত্ত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝ?

(খ) বহুমুখী বুদ্ধির ধারণা কে দিয়েছেন?

(গ) MMPI এর পুরো নাম হল _____।

(ঘ) প্রক্ষেপ বলতে কি বোঝ?

(ঙ) একটি আদর্শায়িত বুদ্ধির অভীক্ষার নাম লেখ।

(চ) শব্দানুসঙ্গ অভীক্ষাটি কে প্রস্তুত করেছেন?

(ছ) দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি বলতে কি বোঝ?

(জ) আলপোর্ট প্রদত্ত ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞাটি লেখ।

2020

EDUCATION (General)

Fifth Paper

(Old Syllabus)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any *one* of the following questions :

16×1=16

1. Define habit. Write the principles of habit formation. Discuss the role of education in forming good habits among the students. 3+5+8

2. Explain memory. Discuss about different types of memory. Write the stages of memory. 3+6+7

Answer any *one* of the following :

16×1=16

3. Discuss intelligence. Discuss about Spearman is two factor theory of intelligence.

6+10

4. Define personality with its characteristics. Discuss any one test of measuring personality. 3+5+8

Answer any *one* of the following :

10×1=10

5. What are the causes of forgetting ?

6. Discuss about the role of heredity and environment in development of child.

7. Answer *all* the questions :

1×8=8

(a) What do you mean by personality traits ?

(b) Who gave the idea of multiple intelligences ?

(c) MMPI stands for _____ .

(d) What is meant by emotion ?

(e) Write one name of standardized intelligence test.

(f) Who developed word-association test ?

(g) What is meant by long term memory ?

(h) Write the definition of personality according to Allport.

বঙ্গানুবাদ

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১৬ \times ১ = ১৬$

১। অভ্যাসের সংজ্ঞা দাও। অভ্যাস গঠনের সূত্রগুলি লেখ। শিক্ষার্থীদের মধ্যে সু-অভ্যাস গঠনে শিক্ষার ভূমিকা লেখ। $৩+৫+৮$

২। স্মৃতির বর্ণনা দাও। স্মৃতির বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগগুলি লেখ। স্মৃতির স্তরগুলি সম্পর্কে লেখ। $৩+৬+৭$

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১৬ \times ১ = ১৬$

৩। বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। স্পিয়ারম্যান প্রদত্ত বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি আলোচনা কর। $৬+১০$

৪। ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। ব্যক্তিত্ব পরিমাপের যে কোন একটি অভীক্ষার বর্ণনা দাও। $৩+৫+৮=১৬$

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ১ = ১০$

৫। বিস্মৃতির কারণগুলি লেখ।

৬। শিশুর জীবন বিকাশে বংশগতি এবং পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা কর।

৭। সব প্রশ্নের উত্তর দাও : $১ \times ৮ = ৮$

(ক) ব্যক্তিসত্ত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝ?

(খ) বহুমুখী বুদ্ধির ধারণা কে দিয়েছেন?

(গ) MMPI এর পুরো নাম হল _____।

(ঘ) প্রক্ষেপ বলতে কি বোঝ?

(ঙ) একটি আদর্শায়িত বুদ্ধির অভীক্ষার নাম লেখ।

(চ) শব্দানুসঙ্গ অভীক্ষাটি কে প্রস্তুত করেছেন?

(ছ) দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি বলতে কি বোঝ?

(জ) আলপোর্ট প্রদত্ত ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞাটি লেখ।
