

P - I (1+1+1) G / 20 (N) SUP

2020

EDUCATION (General)

Paper Code : I-A & B

[New Syllabus]

(Supplementary)

Important Instructions for Multiple Choice Question (MCQ)

- Write Subject Name and Code, Registration number, Session and Roll number in the space provided on the Answer Script.

Example : Such as for Paper III-A (MCQ) and III-B (Descriptive).

Subject Code :

III	A	&	B
-----	---	---	---

Subject Name :

- Candidates are required to attempt all questions (MCQ). Below each question, four alternatives are given [i.e. (A), (B), (C), (D)]. Only one of these alternatives is 'CORRECT' answer. The candidate has to write the Correct Alternative [i.e. (A)/(B)/(C)/(D)] against each Question No. in the Answer Script.

Example – If alternative A of 1 is correct, then write :

1. – A

- There is no negative marking for wrong answer.

মাল্টিপল চয়েস প্রশ্নের (MCQ) জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

- উত্তরপত্রে নির্দেশিত স্থানে বিষয়ের (Subject) নাম এবং কোড, রেজিস্ট্রেশন নম্বর, সেশন এবং রোল নম্বর লিখতে হবে।

উদাহরণ — যেমন Paper III-A (MCQ) এবং III-B (Descriptive)।

Subject Code :

III	A	&	B
-----	---	---	---

Subject Name :

- পরীক্ষার্থীদের সবগুলি প্রশ্নের (MCQ) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে তার উত্তরের স্বপক্ষে (A) / (B) / (C) / (D) সঠিক বিকল্পটিকে প্রশ্ন নম্বর উল্লেখসহ উত্তরপত্রে লিখতে হবে।

উদাহরণ — যদি 1 নম্বর প্রশ্নের সঠিক উত্তর A হয় তবে লিখতে হবে :

1. – A

- ভুল উত্তরের জন্য কোন নেগেটিভ মার্কিং নেই।

Paper Code : I-A

Full Marks : 50

Time : One Hour

Choose the correct answer.

Each question carries 2 mark.

1. Which subject helps to decide the aim of education?

- (A) Philosophy
- (B) Chemistry
- (C) Life Science
- (D) Sociology

১। কোন শাস্ত্র শিক্ষার লক্ষ্য নির্ণয়ে সাহায্য করে?

- (A) দর্শন
- (B) রসায়ন
- (C) জীবনবিজ্ঞান
- (D) সমাজ শাস্ত্র

2. How many factors of education are there?

- (A) One
- (B) Three
- (C) Four
- (D) Six

২। শিক্ষার উপাদান কয়টি?

- (A) একটি
- (B) তিনটি
- (C) চারটি
- (D) ছয়টি

3. Education process is a _____

- (A) Social
- (B) Mental
- (C) Intellectual
- (D) All of these

৩। শিক্ষা প্রক্রিয়া কোন ধরনের প্রক্রিয়া?

- (A) সামাজিক
- (B) মানসিক
- (C) বৌদ্ধিক
- (D) সবকটি ঠিক।

4. Froebel believes in _____

- (A) Pragmatism
- (B) Naturalism
- (C) Marxism
- (D) Idealism

৪। ফ্রয়েবেল _____ দর্শনে বিশ্বাস করতেন।

- (A) প্রয়োগবাদ
- (B) প্রকৃতিবাদ
- (C) মার্ক্সবাদ
- (D) ভাববাদ

5. Rosseau believes in _____

- (A) Pragmatism
- (B) Naturalism
- (C) Marxism
- (D) Idealism

৫। রুশো _____ দর্শনে বিশ্বাস করতেন।

- (A) প্রয়োগবাদ
- (B) প্রকৃতিবাদ
- (C) মার্ক্সবাদ
- (D) ভাববাদ

6. One factor of education is _____

- (A) Chalk
- (B) Duster
- (C) Black Board
- (D) Teacher

৬। শিক্ষার ব্যবস্থার একটি উপাদান হল _____।

- (A) চক
- (B) ডাস্টার
- (C) ব্ল্যাকবোর্ড
- (D) শিক্ষক

7. Family is a _____ group.

- (A) Primary
- (B) Secondary
- (C) Political
- (D) National

৭। পরিবার কোন প্রকার গোষ্ঠীর উদাহরণ?

- (A) প্রাথমিক গোষ্ঠী
- (B) গৌণ গোষ্ঠী
- (C) রাজনৈতিক গোষ্ঠী
- (D) জাতীয় গোষ্ঠী

8. How many people can form a group?

- (A) Two
- (B) Ten
- (C) Two hundred
- (D) All of these

৮। একটি গোষ্ঠী কয়জন ব্যক্তির সহযোগে গঠিত হয়?

- (A) দুই জন
- (B) দশ জন
- (C) দুইশত জন
- (D) সবকটি ঠিক

9. Psychology is known as science of _____

- (A) Behaviour
- (B) Soul
- (C) Mind
- (D) Brain

৯। মনোবিজ্ঞান হল _____ বিজ্ঞান।

- (A) আচরণের
- (B) আত্মার
- (C) মনের
- (D) মস্তিষ্কের

10. Who introduced the Trial and Error theory of learning?

- (A) Pavlov
- (B) Skinner
- (C) Thorndike
- (D) Koffka

১০। প্রচেষ্টা ও ভুলের শিখন তত্ত্ব কে প্রতিষ্ঠা করেন?

- (A) প্যাভলভ
- (B) স্কিনার
- (C) থর্নডাইক
- (D) কোফকা

11. Ratnasagar was a _____

- (A) Library
- (B) Museum
- (C) War room
- (D) Jeweler

১১। রত্নসাগর ছিল _____।

- (A) পাঠাগার
- (B) সংগ্রহ শালা
- (C) যুদ্ধ কক্ষ
- (D) রত্ন

12. Which psychologist presents the “Law of Readiness” for learning?

- (A) Thorndike
- (B) Herbert Spencer
- (C) John Lock
- (D) O Corner

১২। শিখনের প্রস্তুতির সূত্রটি উপস্থাপন করেন _____।

- (A) থর্নডাইক
- (B) হারবার্ট স্পেন্সার
- (C) জন লক
- (D) ও কর্নার

13. Who introduced the classical conditioning theory of learning?

- (A) Pavlov
- (B) Skinner
- (C) Thordike
- (D) Koffka

১৩। শিখনের প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্বের জনক কে?

- (A) প্যাভলভ
- (B) স্কিনার
- (C) থর্নডাইক
- (D) কোফকা

14. Modern or instrumental conditioning was introduced by _____

- (A) Pavlov
- (B) Skinner
- (C) Thordike
- (D) Koffka

১৪। আধুনিক বা যান্ত্রিক অনুবর্তনের জনক কে?

- (A) প্যাভলভ
- (B) স্কিনার
- (C) থর্নডাইক
- (D) কোফকা

15. On which animal, Pavlov conducted his experiment on learning?

- (A) Rat
- (B) Cat
- (C) Dog
- (D) Man

১৫। প্যাভলভ কোন প্রাণীর উপর শিখনের গবেষণা করেন?

- (A) হাঁদুর
- (B) বিড়াল
- (C) কুকুর
- (D) মানুষ

16. On which animal, Skinner conducted his experiment on learning?

- (A) Rat
- (B) Cat
- (C) Dog
- (D) Chimpanzee

১৬। স্কিনার কোন প্রাণীর উপর শিখনের গবেষণা করেন?

- (A) হাঁদুর
- (B) বিড়াল
- (C) কুকুর
- (D) শিম্পাঞ্জী

17. On which animal, Thorndike conducted his experiment on learning?

- (A) Rat
- (B) Cat
- (C) Dog
- (D) Chimpanzee

১৭। থর্নডাইক কোন প্রাণীর উপর শিখনের গবেষণা করেন?

- (A) হাঁদুর
- (B) বিড়াল
- (C) কুকুর
- (D) শিম্পাঞ্জী

18. Centre of learning of Brahmanic period were known is _____

- (A) Pathshala
- (B) Bihar
- (C) Gurukul
- (D) Tol

১৮। ব্রাহ্মণ্য যুগের শিক্ষা কেন্দ্রকে কি বলা হত?

- (A) পাঠশালা
- (B) বিহার
- (C) গুরুকুল
- (D) টোল

19. The farewell ceremony of Brahmanik education was _____

- (A) Samabartana
- (B) Upasampada
- (C) Utsarjan
- (D) Prabajja

১৯। ব্রাহ্মণ্য যুগের শিক্ষা সমাপ্তির অনুষ্ঠানকে কি বলা হত?

- (A) সমাবর্তন
- (B) উপসম্পদা
- (C) উৎসর্জন
- (D) প্রবজ্জা

20. The farewell ceremony of Buddhist education was _____

- (A) Upanayan
- (B) Upasampada
- (C) Utsarjan
- (D) Prabajja

২০। বৌদ্ধ যুগের শিক্ষার সমাপ্তি অনুষ্ঠানকে কি বলা হত?

- (A) উপনয়ন
- (B) উপসম্পদা
- (C) উৎসর্জন
- (D) প্রবজ্জা

21. When was Woods dispatch announced?

- (A) 1754
- (B) 1764
- (C) 1854
- (D) 1864

২১। উডের ডেসপ্যাচ কত সালে ঘোষিত হয়?

- (A) ১৭৫৪
- (B) ১৭৬৪
- (C) ১৮৫৪
- (D) ১৮৬৪

22. Macaulay's Minute was published in the year?

- (A) 1754
- (B) 1764
- (C) 1835
- (D) 1834

২২। মেকলের মিনিট কোন সালে প্রকাশিত হয়?

(A) ১৭৫৪

(B) ১৭৬৪

(C) ১৮৩৫

(D) ১৮৬৪

23. The innagural ceremony of student life in Brahmanic education is?

(A) Upanayan

(B) Upasampada

(C) Utsarjan

(D) Prabajja

২৩। ব্রাহ্মণ্য শিক্ষায় শিক্ষার্থীর শিক্ষাজীবন শুরুর অনুষ্ঠান হল _____।

(A) উপনয়ন

(B) উপসম্পদা

(C) উৎসর্জন

(D) প্রবজ্জা

24. Maqtab is a centre of learning for _____

(A) Primary

(B) Secondary

(C) Higher

(D) None of these

২৪। মক্তব কোন স্তরের শিক্ষাকেন্দ্র ছিল?

- (A) প্রাথমিক
- (B) মাধ্যমিক
- (C) উচ্চশিক্ষা
- (D) কোনটিই নয়

25. The Shimla Education Convention was held in _____

- (A) 1900
- (B) 1901
- (C) 1902
- (D) 1903

২৫। সিমলা শিক্ষা সম্মেলন কবে অনুষ্ঠিত হয়েছিল?

- (A) ১৯০০
 - (B) ১৯০১
 - (C) ১৯০২
 - (D) ১৯০৩
-

P - I (1+1+1) G / 20 (N) SUP

2020

EDUCATION (General)

Paper Code : I-B

[New Syllabus]

(Supplementary)

Full Marks : 100

Time : Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.

(Write the answer for 5 marks within 100 words and for 15 within 280 words.)

- A. Answer any *four* questions (not more than 280 words) : 15×4=60
1. Discuss in brief the nature and scope of education. Why education is a social process? 7+8
 2. Discuss the individualistic and socialistic views of aim of education. 8+7
 3. What do you mean by educational sociology ? Discuss the nature and scope of educational sociology. 3+6+6
 4. Mention different characteristics of social group? Discuss the importance and role of family in education. 4+4+7
 5. What do you mean by educational psychology ? Explain the relation between education and psychology. Discuss the nature of educational psychology. 3+6+6
 6. Define Learning ? Discuss Skinner's theory of learning and its educational significance. 3+8+4
 7. Discuss the aim, curriculum, methods of teaching and discipline of Brahmanic education system. 3+4+4+4

8. Discuss different characteristics of Islamic education of mediaeval India.
Describe its contribution in modern education. 10+5
- B. Answer any *eight* questions (not more than 100 words) : 5×8=40
9. Explain the etymological meaning of 'Education'.
10. Discuss the functions of an ideal teacher.
11. Explain the democratic aim of education.
12. What should be the role of teacher according to Naturalism?
13. Discuss the importance of educational sociology.
14. Describe the relation between education and sociology.
15. Define primary group. Mention some characteristics of primary group.
16. Elaborate the various types of social groups.
17. Why the knowledge of educational psychology is essential for a teacher?
18. Describe the major laws of learning mentioned by Thorndike.
19. Mention different needs of adolescence period.
20. Write a short note on maturation.
21. Write a short note on Gurukul System.
22. Describe the characteristics of Buddhist system of education.
23. Write a short note on 'Serampur Trio'.
24. Write a short note on Lord Curzon's education policy.

বঙ্গানুবাদ

(ক) যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখ (সর্বাধিক ২৮০ শব্দের মধ্যে) : $১৫ \times ৪ = ৬০$

- ১। সংক্ষেপে শিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি সম্পর্কে আলোচনা কর। শিক্ষাকে সামাজিক প্রক্রিয়া বলা হয় কেন? $৭+৮$
- ২। শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক এবং সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যের ধারণা সম্পর্কে আলোচনা কর। $৮+৭$
- ৩। শিক্ষামূলক সমাজবিজ্ঞান বলতে কি বোঝ? শিক্ষামূলক সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি সম্পর্কে আলোচনা কর। $৩+৬+৬$
- ৪। সামাজিক গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। শিক্ষাক্ষেত্রে পরিবারের গুরুত্ব ও ভূমিকা আলোচনা কর। $৪+৪+৭$
- ৫। শিক্ষামনোবিজ্ঞান বলতে কি বোঝ? শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা কর। শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে আলোচনা কর। $৩+৬+৬$
- ৬। শিখনের সংজ্ঞা দাও। স্কিনারের শিখন তত্ত্ব এবং এর শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা কর। $৩+৮+৪$
- ৭। ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম, শিক্ষা পদ্ধতি এবং শৃঙ্খলা সম্পর্কে আলোচনা কর। $৩+৪+৪+৪$
- ৮। মধ্যযুগীয় ভারতের ইসলামিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। আধুনিক শিক্ষায় এর অবদান আলোচনা কর। $১০+৫$

(খ) যে কোন আটটি প্রশ্নের উত্তর লেখ (সর্বাধিক ১০০ শব্দের মধ্যে) : $৫ \times ৮ = ৪০$

- ৯। 'শিক্ষা'-র ব্যুৎপত্তিগত অর্থ বিশ্লেষণ কর।
- ১০। একজন আদর্শ শিক্ষকের কার্যাবলী আলোচনা কর।
- ১১। শিক্ষার গণতান্ত্রিক লক্ষ্য ব্যাখ্যা কর।

- ১২। প্রকৃতিবাদ অনুযায়ী শিক্ষকের ভূমিকা কেমন হওয়া উচিত।
- ১৩। শিক্ষামূলক সমাজবিজ্ঞানের গুরুত্ব আলোচনা কর।
- ১৪। শিক্ষা ও সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক বিষয়ে আলোচনা কর।
- ১৫। প্রাথমিক গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
- ১৬। সামাজিক গোষ্ঠীর বিভিন্ন প্রকারভেদ আলোচনা কর।
- ১৭। একজন শিক্ষকের শিক্ষামনোবিজ্ঞানের জ্ঞান থাকা প্রয়োজনীয় কেন?
- ১৮। থর্নডাইকের শিখনের মুখ্য সূত্রগুলির বর্ণনা দাও।
- ১৯। কৈশোরকালের বিভিন্ন চাহিদাগুলি উল্লেখ কর।
- ২০। পরিণমন সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- ২১। গুরুকুল ব্যবস্থা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- ২২। বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- ২৩। ‘শ্রীরামপুর ত্রয়ী’ সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
- ২৪। লর্ড কার্জনের শিক্ষানীতি বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
-